

RESUMEN PUNTOS CLAVE JORNADA: EMPIEZA A HACER EQUIPO. BUSCA COMPROMISO, NO OBEDIENCIA.

- ✓ Si tenemos un proyecto, necesitamos un equipo: La importancia de compartir en la familia/aula unos objetivos comunes consensuados.
- ✓ Los equipos de alto rendimiento comparten valores: Generosidad, humildad, confianza, entusiasmo y compromiso. ¿Sabemos cuáles son los valores de mi familia/ aula?
- ✓ Los valores no se pueden imponer. Los vamos interiorizando a través de nuestras experiencias. Para ello es fundamental comprender que somos “modelos” para los y las menores y por tanto debemos ser coherentes con lo que decimos y con lo que hacemos.
- ✓ Vivimos en permanente cambio y evolución y debemos adaptarnos a ellos y en ocasiones provocarlos. Esto es incómodo pero necesario y podemos hacerlo “si queremos”.
- ✓ Los y las menores también están en permanente cambio. Y cuando se enfrentan a sus mayores, nos expresan que están formando su propia personalidad, aquello que les hace reconocerse como individuos únicos, capaces de tomar sus “propias” decisiones según sus “propias” opiniones y experiencias y no en función de las de sus padres y madres o profesores y profesoras.
- ✓ La rebeldía es la expresión de esa encrucijada: la necesidad de libertad y su necesidad de protección.
- ✓ Es imprescindible que le dejemos navegar; evitemos el círculo vicioso de mantener una relación con nuestros hijos adolescentes en términos de “desafíos- prohibiciones continuas”. Pero no te olvides que necesitan **NORMAS Y LIMITES**.
 - **Las normas** son reglas que determinan nuestro comportamiento, nuestras relaciones sociales y de convivencia.
 - **Los límites** marcan hasta donde deben llegar nuestros comportamientos para que no interfieran en los de los demás.

PASOS A SEGUIR

- 1º Entender lo que está pasando.
- 2º Aguantar el tirón: **NO ENTRAR AL TRAPO** no discutir sus argumentos y perder los nervios. **NO HUMILLAR. NO CASTIGAR**
- 3º Sí hacer:
 - Escuchar su emoción: Gestión emocional
 - Conseguir cooperación:
 - COMPROMISO vs Obediencia
 - Responsabilizar
 - Respetar
 - Alabar descriptivamente
 - Pertenencia y trascendencia en la familia

CONSEGUIR COMPROMISO vs OBEDIENCIA

A lo largo del día, ¿cuántas cosas pedimos a los y las menores que hagan o dejen de hacer? Su falta de respuesta en muchas ocasiones, provoca que nosotros y nosotras utilicemos una comunicación que genera emociones negativas. Aunque tú creas que “pasa de todo” y que tus palabras se las lleva el viento porque no te hace ni caso, no es así. **Cada cosa que le dices, va calando hondo en su persona y le hace tener una actitud frente a la vida.**

Cuando la comunicación no es adecuada podemos caer en:

- Culpar y acusar
- Uso de calificativos
- Amenazas
- Ordenes
- Discursos y sermones
- Advertencias
- Comentarios de mártir
- Comparaciones
- Sarcasmo

PROPUESTA DE CAMBIO: NUEVA ESTRATEGIA

1º DESCRIBE LO QUE VES SIN EVALUAR:

Veo que te llevaste el móvil a la cama.

2º DA INFORMACIÓN

Si estás con el móvil no descansas suficiente y mañana tienes que rendir.

Cuando y lo has hablado más veces, DILO CON UNA PALABRA

El móvil.

3º DESCRIBE LO QUE SIENTES

Me siento defraudado cuando incumples nuestro acuerdo.

4º EXPRESA UNA NECESIDAD Y/O HAZ UNA PETICIÓN

Necesito poder confiar en ti y saber que el móvil queda apagado en el salón cuando te vas a dormir.

Cuando ya lo has hablado más veces ESCRIBE UNA NOTA

